Игра «Город Этикета»

Цели:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о видах этикета: речевой этикет, гостеприимство, вредные и полезные привычки.
2. Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам.
3. Развивать умение высказывать свое мнение, объяснять смысл пословиц.
4. Воспитывать культуру поведения, доброжелательность, отзывчивость.

Пособие и инвентарь: ноутбук, музыкальное сопровождение, мяч, карточки с рисунками

Ход игры

Педагог: Добрый день, ребята! Посмотрите, какой сегодня замечательный день. А настроение у вас какое? (ответы детей)

Появляется Недотепа: Здравствуйте, ребята! Я нашла одну карту, но не могу в ней разобраться. Я только поняла, что по этой карте можно дойти до волшебной страны…. А вот название страны стерлось. Помогите мне, пожалуйста.

Педагог: Здравствуй, Недотепа! Мы тебе обязательно поможем. Давай карту. Здесь проложен маршрут к волшебной стране. Но, чтобы добраться до нее, нужно выполнить задания. Вы готовы, ребята? (ответы детей).

Недотепа: Да, мне бы тоже очень хотелось пойти вместе с вами. Возьмете меня с собой? (ответы детей).

Педагог: Конечно, возьмем! Вместе будет веселее. Давайте сядем в наш замечательный автобус и отправимся в путь!

Под веселую музыку дети едут на автобусе до остановки №1 «Доброе приветствие»

Педагог: Посмотрите, мы добрались до первой остановки. А называется она «Добрые приветствия». Какое странное название полянки. Как вы думаете, почему ее так назвали? (Дети отвечают). Тогда расскажите, пожалуйста, как правильно нужно приветствовать друг друга в разных ситуациях.

Недотепа: Наши ребята самые умные, добрые и воспитанные. Они с удовольствием ответят на твой вопрос.

Игра «Доскажи словечко»

Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствия в ответ
Каждый говорит …. (ПРИВЕТ)
Если с другом иль подругой
Долгою была разлука –
Мы встрече говорим:
«Сколько лет… (СКОЛЬКО ЗИМ)»
Если повстречался с кем - то,
По законам этикета,

Чтоб беседа в гору шла,
Спрашивают: КАК …. ДЕЛА?
Старшим людям не грубите
И не панибратствуйте,
Им при встрече говорите
Не привет, а ….ЗДРАВСТВУЙТЕ!
Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании на прощанье говорят … (до свидания)

Молодцы, вы действительно знаете, как нужно здороваться с разными людьми! Недотепа, а ты запомнила, как нужно здороваться?

Недотепа: Конечно, я все запомнила!

Педагог: Ребята, вы справились с первым заданием, за это получите букву «Э» (отдает красивую букву «Э»). Я открою один маленький секрет: если вы справитесь со всеми заданиями, то из полученных букв составите название волшебной страны. Вы готовы продолжить путешествие? (ответы детей).

Педагог: Спасибо, Недотепа, продолжишь путешествие с нами?

Недотепа: Конечно, с удовольствием!

Педагог: Тогда посмотрим на карту и определимся, куда нам двигаться дальше.

Под веселую музыку дети едут до остановки №2. На полянке накрыт стол, стоит самовар, чайный сервиз, угощения.

Остановка №2 «Гостеприимство»

Педагог: Ребята, посмотрите, что здесь происходит? (ответы детей). Здесь, наверное, ждут гостей.

Сказочница: Здравствуй, мои друзья! Очень рада видеть вас. Вы знаете, моя полянка называется «Гостеприимство». А кто скажет, что такое «гостеприимство»? (ответы детей). Где мы встречаем слово «гости»? Что мы делаем, когда встречаем гостей? Как правильно нужно вести себя в гостях? (ответы детей). Куда вы направляетесь?

Педагог: Дорогая Сказочница, мы отправились в одну волшебную страну вот по этой карте, название которой не знаем.

Сказочница: Я знаю эту страну. И готова вам помочь, но сначала я приглашаю всех присесть за стол и попробовать мои угощения.

(Дети присаживаются за стол и угощаются).

Недотепа: Уважаемая Сказочница, здесь на столе лежит книга сказок. Разрешите ее посмотреть?

Сказочница: Конечно, я разрешу посмотреть эту книгу сказок, но и помогите мне рассказать, как вели себя герои сказок в гостях (в книге подборка иллюстраций из произведений «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Муха-Цокотуха», «Винни-Пух в гостях у Кролика»). Спешите, вас ждут следующие герои нашей волшебной страны.

Сказочница: Молодцы! Думаю, вы не будете себя вести так, как герои этих сказок. За выполненное заданий дарю вам букву «Т».

Педагог: Спасибо дорогая Сказочница! Теперь у нас 2 буквы, но нам пора двигаться дальше. Ребята, садитесь в наш волшебный автобус, Недотепа, ты тоже не отставай.

Под веселую музыку дети передвигаются на автобусе.

Остановка №3 «Вредные и полезные привычки»

Появляется Дюдюка.

Дюдюка: Я Дюдюка, я Дюдюка – жадина и вредина! Надеюсь, вы тоже такие детишки – ребятишки!

Педагог: Здравствуй, уважаемая, Дюдюка! Наши дети совсем не вредные.

Дюдюка: Вот сейчас и проверим. Хотите поиграть со мной в игру? Тогда вставайте все вокруг меня, я буду называть привычки. Если привычка полезная нужно хлопать в ладоши, а если она вредная – топать ногами.

-Дразниться
-Мыть руки перед едой
-Обзываться
-Чистить зубы
-Пользоваться носовым платком
-Грызть ногти
- Драться
- Делать утреннюю гимнастику
- Разбрасывать игрушки

Дюдюка: Как здорово. А какие полезные привычки вы знаете? А что вы можете рассказать о вредных привычках? Молодцы, и о привычках вы все знаете, я думаю, и эти знания пригодятся. Посмотрите, у меня здесь есть буква «И», даже не знаю, для чего у меня лежит.

Педагог: Милая Дюдюка, нам очень нужна эта буква. Ребята, расскажите, зачем нужна нам буква «И»? (дети отвечают).

Дюдюка: Спасибо вам ребята, с вами было очень весело и интересно. До свидания!

Педагог: Ребята, у нас уже три буквы! Но пора отправляться дальше.

Садимся на автобус и двигаемся дальше.

Остановка №4 «Эмоции»

Педагог: Что такое эмоции? (ответы детей). А какое настроение у вас сейчас? А какую эмоцию вы бы хотели сейчас получить? (отвечают). Тогда поиграем в игру:

Игра «Комплименты»

Педагог: Кому можно желать что-то? Как правильно желают? Ребята, а что такое комплименты? Давайте подарим друг другу комплименты (дети передают по кругу мяч и говорят комплименты).

Посмотрите, здесь среди эмоций лежит буква «К». Давайте возьмем эту букву и положим к остальным. Нам нужны еще буквы, поэтому пора отправляться в путь. Продолжим наше путешествие?

Остановка №5 «Вежливость»

Педагог: Ребята, куда это мы попали? Смотрите, полянка называется «Вежливость».

Появляется Всезнайка.

Всезнайка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Всезнайка! Мы должны знать не только эмоции, делать комплименты, правильно приветствовать друг друга, но и правильно вести себя в общественных местах, дома, на улице. Хотите со мной поиграть? Игра «Правила поведения в общественных местах».

Дети играют в игру и делают выводы.

Всезнайка: Молодцы! Вы собираете буквы? У меня для вас есть одна буква «Е». Спешите, впереди важные дела.

Все садятся в автобус и едут дальше.

Остановка №6 «Что такое хорошо и что такое плохо»

Педагог: Ребята, мы попали на поляну с необычным названием «Что такое хорошо и что такое плохо». Скажите, пожалуйста, вы всегда делаете все хорошо или нет? (беседа с детьми). Если мы дошли до этой остановки, значит, справились со всеми заданиями. И хочу вам подарить последнюю букву «Т». Если из этих букв составите слово, то узнаете название волшебной страны.

Дети выкладывают слово «ЭТИКЕТ».

Кто из вас знает, что такое «Этикет»? (ответы детей). Наша волшебная страна называется Этикет, где мы будем учиться правилам хорошего тона и манер поведения.

Нам пора возвращаться в школу.

Садятся в автобус и возвращаются в школу

Педагог: Ребята, что мы сегодня столько хороших дел сделали, даже не перечесть. Что вам понравилось больше всего? Мы будем продолжать свои путешествия по стране Этикета? (ответы детей).